

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ

Приказ № 141 от «18» мая 2026 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ

пришкольного оздоровительного лагеря

**с дневным пребыванием «В гостях у сказки» и лагеря труда и
отдыха**

г. Нижнекамск,
2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Региональные нормативные акты
12. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 12 лет – подростки.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным блокам относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

 - беседы об особенностях родного края;

 - акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

 - принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

 - ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

 - конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

 - встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край;
имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста

1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

III. Содержательный раздел

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

Время	Мероприятие
08:00–08:15	Прием детей
08:15–08:30	Линейка
08:30–09:00	Утренняя зарядка, игры на свежем воздухе
09:00–09:30	Завтрак
09:35–11:30	Мероприятие по плану
11:30–11:45	Трудовой десант
12:00–12:30	Обед
12:30–14:00	Тихий час (для детей 1-4 классов), настольные игры, конкурсы, викторины (для детей 5-7 классов)
14:00–14:10	Подъем
14:10–14:55	Игры на свежем воздухе
14:55–15:00	Уход детей домой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- **Доброжелательность** (никакой травли).
- **Сотрудничество** (все делаем вместе).
- **Инициатива** (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют детей):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить).

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе образовательной организаций. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей).
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп).

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием

Сроки: март-май 2026 года

1. Нормативно-правовая подготовка

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала
- Заключение договоров:
 - С родителями (об оказании услуг)
 - На питание (с комбинатом школьного питания)
 - На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состав

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Медработника (из школы или поликлиники)
 - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3. Материально-техническое оснащение

Помещение/зона	Оборудование
Учебные кабинеты	Столы, стулья, доски, канцтовары
Спортивный зал	Мячи, скакалки, обручи
Столовая	Посуда, салфетки, графики питания
Медкабинет	Аптечка, термометры, журналы учета

- Проверка исправности:
 - Питьевых фонтанчиков
 - Туалетных комнат
 - Систем вентиляции

4. Организационно-методическая работа

- Разработка:
 - Режимы дня
 - Плана-сетки мероприятий

5. Подготовка территории

- Уборка помещений и пришкольной территории
- Оформление:
 - Стендов с правилами лагеря
 - Тематических уголков (к 81-летию Победы)
 - "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
- Разметка зон:
 - Для подвижных игр
 - Для тихого отдыха

6. Работа с родителями

- Проведение собрания (очно/онлайн)
- Сбор пакета документов:
 - Заявление о зачислении
 - Квитанция
- Информирование:
 - Через школьный сайт и социальные сети
 - чаты в мессенджерах

7. Заключительные проверки

- Приемка лагеря комиссией:
 - Представитель Роспотребнадзора
 - Инспектор МЧС
 - Методист управления образования
- Подписание акта готовности

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Инвариантные общие содержательные модули

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;

обеспечение рационального питания;
физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения,

обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (из семей мигрантов,), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и

доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;

- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;

- международные детские и молодежные форумы;

- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

IV. Организационный раздел

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2026 году

1. Образовательные и научные организации

- **Вузы и колледжи** (педагогические, технические, творческие):
 - Мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты).
 - Профориентационные встречи («День профессий будущего»).
- **Кванториумы, IT-кубы:**
 - Интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

2. Культурные и исторические учреждения

- **Музеи** (краеведческий, художественный, технический):
 - Выездные выставки, виртуальные экскурсии.
 - Квесты по истории региона.
- **Библиотеки:**
 - Литературные игры, встречи с писателями.
- **Театры и филармонии:**
 - Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Спортивные и оздоровительные организации

- **Спортивные клубы и федерации** (футбол, единоборства, туризм):
 - Тренировки с тренерами, эстафеты.
- **Центры ЗОЖ и медицинские учреждения:**
 - Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтерские движения

- **«Движение Первых» (РДДМ):**
 - Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»).
 - Встречи с активистами.
- **Волонтерские организации** («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»):
 - Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. Бизнес-партнёры и профориентация

- **Местные предприятия:**
 - Деловые игры («Я – предприниматель»).
- **Центры занятости молодёжи:**
 - Тренинги по soft skills (коммуникация, лидерство).

Формы взаимодействия

1. **Совместные мероприятия:**
 - Фестивали, квесты, акции.
2. **Экспертная поддержка:**
 - Лекции, тренинги, мастер-классы.
3. **Ресурсная помощь:**
 - Оборудование, площадки, раздаточные материалы.
4. **Информационное партнёрство:**
 - Освещение в СМИ, соцсетях партнёров.

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2026)

- **Родительское собрание (очно/онлайн):**
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- **Создание родительского чата/группы (MAX):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **Формирование родительского комитета:**
 - Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период

А) Участие в мероприятиях

- **Совместные события:**
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- **Экскурсии с сопровождением (по желанию).**

Б) Помощь в реализации программы

- **Профориентационные встречи:**

- Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Мастер-классы:**
 - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- **Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- **Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).
- **Опросы** (раз в неделю):
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап

- **Итоговое собрание:**
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- **Анкетирование:**
 - Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

2. Инструменты вовлечения

- **Цифровые платформы:**
 - Canva для открыток-благодарностей.
- **Доска почёта:**
 - Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.
- **Семейные челленджи:**
 - Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Вожатые/аниматоры** (студенты педвузов, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- **Педагог дополнительного образования** (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Медицинский работник** – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Премии/надбавки за эффективную работу.
- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1. Основные требования к помещениям

- **Групповые комнаты** (классы, актовый зал):
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**
 - Посуда.
- **Медицинский кабинет:**
 - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:**
 - Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Нетбуки (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

3. Обеспечение безопасности

- **Аптечки** в каждом отряде + основной медпункт.
- **Огнетушители** и планы эвакуации.
- **Система видеонаблюдения** (если есть).
- **Средства связи** (рации/телефоны для экстренных случаев).

Календарный план воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «В гостях у сказки» и лагеря труда и отдыха.

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
01.06.2026 г. «Здравствуй, лето!» «Добро пожаловать в детство»	8:00-8:15	Открытие лагеря. Сбор детей, распределение по отрядам	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
	8:15-8:30	Знакомство с режимом дня. Инструктаж по правилам безопасного поведения в пришкольном лагере, на игровых площадках, в актовом зале, спортивном зале, столовой	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Игровая программа «Будем знакомы» Школа безопасности «Добрая дорога» Развлекательное мероприятие «В кругу друзей» (открытие пришкольного лагеря)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Занятия по интересам	

		(ЛТО). Мультпросмотр. Правила жизнедеятельности в «В гостях у сказки» (ЛТО). Оформление отрядных Уголков (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Игра «Снежный ком»	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
02.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
«День науки»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Мастер-класс по робототехнике (пришкольный лагерь и ЛТО) Конкурс изобретатель будущего (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Занятия по интересам (ЛТО). Мультпросмотр. Велопробег внутри пришкольной территории на призы начальника	

		лагеря.	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
03.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
«День русского языка» (Пушкинский день)	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Викторина по сказкам А.С. Пушкина (пришкольный лагерь и ЛТО) Игра «Грамматический бой» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Интеллектуальная игра «Угадай сказку без слов» (игра мимики и жеста) (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
	04.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам

<i>«День экологии»</i>		рады!»	педагог-организатор, воспитатели
	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Изготовление поделок «Песочная фантазия» (пришкольный лагерь) Создание эко-плакатов «Как сохранить экологию родного города» (ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Квест «Экология моего города»	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
05.06.2026 г. <i>«День народов России»</i>	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Мастер-класс по народным промыслам (пришкольный лагерь и ЛТО) Игры разных народов (пришкольный лагерь и	

		ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Фестиваль народных костюмов (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
08.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День истории России»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Квиз «Важные даты» (пришкольный лагерь и ЛТО) Виртуальный тур по музеям Москвы (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Рисуем «Герб своей семьи» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
		14:55-15:00	

		свидания! До новых встреч!"	
09.06.2026 г. <i>«День Барона Мюнхаузена»</i>	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	«Киноленд» поход в кинотеатр Восход (пришкольный лагерь и ЛТО) «Сила-улыбки» занятие – тренинг (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) «Быстрее, выше, сильнее» спортивно-игровая программа (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
10.06.2026 г. <i>«День дружбы»</i>	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Поход в кинотеатр	

		(пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Выпуск стенгазет: «А вы знаете, что...? (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Квест «В океане дружбы»	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
11.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День России»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Флешмоб «Триколор» (пришкольный лагерь) Викторина символы России (пришкольный лагерь и ЛТО) Конкурс патриотической песни (ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Конкурс рисунков «Я люблю Россию» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем	

		воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
15.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
«День здоровья»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Весёлые старты (пришкольный лагерь и ЛТО) Конкурс «Самый полезный завтрак» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Лекция врача о ЗОЖ (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
	16.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»
«День безопасности»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	

	9:35-11:30	«В лабиринте правил» игровая программа (пришкольный лагерь) Квест «В мире дорожных знаков» (ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Мультпросмотр. Просмотр фильма «Азбука безопасности» и его обсуждение (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
17.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
«День творчества»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Мастер-класс по танцам (пришкольный лагерь и ЛТО) Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Создание арт-объектов (ЛТО)	

	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
18.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели
«День семьи»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	«Папа, мама, я спортивная семья» веселые старты (пришкольный лагерь и ЛТО) «Дело мастера боится» знакомство с профессиями родителей (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Игра «Семейные традиции» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
19.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог- организатор,
	8:15-8:30	Линейка	

<i>«День спорта и ЗОЖ»</i>	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	воспитатели
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Спортивная эстафета «Лето зовёт на старт»; Спортивно-игровая программа «Витамин-шоу», кинолекторий (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Соревнования по велоспорту «Крути педали» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
	22.06.2026 г.	8:00-8:15	
<i>«День памяти и скорби»</i>	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	“Памяти героев посвящается” Поход к Вечному огню (пришкольный лагерь и ЛТО) В том суровом 41-м ...»	

		историко-патриотический час (ЛТО) Акция «Свеча памяти» (ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Программа «Мы этот день будем помнить всегда» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
23.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День праздника»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Спортивно-развлекательное мероприятие «Сабантуй» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый праздник» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные	

		мероприятия на свежем воздухе. Квест «В океане праздника» (ЛТО)	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
24.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День Первых»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Викторина «Мой край» (пришкольный лагерь) Конкурс рисунков «Моя Россия!» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Оформление странички «Орлятской летописи» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
25.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День науки и технологий»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и	

		вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Защита проектов «Мой вклад в науку» (пришкольный лагерь и ЛТО) Встреча с IT-специалистом (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Квест «Я в науке» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
26.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
«День саморазвития»	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Тренинг «Как ставить цели» (пришкольный лагерь и ЛТО) Игра «Профессии будущего» (пришкольный лагерь и ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Рефлексия «Чему я	

		научился?» (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
29.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
<i>«День родного края, родного языка»</i>	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	
	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	
	9:35-11:30	Квест уен «Без бергэ» (пришкольный лагерь) Квест «Загадки природы родного края» (ЛТО)	
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»	
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Дискуссии и происхождении языков (ЛТО)	
	14:00-14:10	Подъём	
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. «Чума үрдэк, чума каз»	
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"	
	30.06.2026 г.	8:00-8:15	Встреча детей: «Мы вам рады!»
<i>«День прощания»</i>	8:15-8:30	Линейка	
	8:30-9:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	

	9:00-9:30	Завтрак: «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
	9:35-11:30	“Советы моему водителю” - мини сочинения (ЛТО) Игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены «До свидания, до новых встреч!» (пришкольный лагерь и ЛТО) Видеошоу «Наша жизнь в лагере» (пришкольный лагерь и ЛТО)
	12:00-12:30	Обед: «Время обеда настало, спешить нам в столовую надо!»
	12:30-14:00	Дневной сон (пришкольный лагерь) Работа в отрядах. Пожелания друзьям (ЛТО)
	14:00-14:10	Подъём
	14:10-14:55	Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.
	14:55-15:00	Уход домой: "До свидания! До новых встреч!"

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

**План мероприятий в рамках Всероссийской акции
«Добровольцы – детям»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки реализации
1.	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	Квест «Песочная фантазия» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	2 июня
2.	Мероприятия в рамках Дня здорового питания и отказов от излишеств в еде	Конкурс «Самый полезный завтрак» Веселые старты.	16 июня
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня Окружающей среды	Виртуальные экскурсии «Удивительный мир природы»; Создание эко-плакатов Встреча с экологом (гость)	2 июня
4.	Мероприятия в рамках Пушкинского дня России	Викторина по сказкам Пушкина Конкурс рисунков	3 июня
5.	Мероприятия в рамках Международного дня друзей	Музыкальная гостиная «Дружат дети всей Земли!» Игры на командообразование	23 июня
6.	Мероприятия в рамках Дня России	Флешмоб «Триколор» Викторина «Символы России» Конкурс патриотической песни	10 июня
7.	Мероприятия, приуроченные к Чемпионату мира по футболу	Конкурс рисунков «Футбол глазами детей». Дружеский матч по футболу между футбольными командами отрядов	25 июня
8.	Мероприятия в рамках Международного дня отца	Конкурс «Герб моей семьи» Видео-интервью с родителями Игра семейные традиции	18 июня
9.	Мероприятия в рамках Дня памяти и дня начала Великой Отечественной войны	Развлечение с элементами театрализации: «День памяти и скорби 22 июня».	20 июня

	Адресные поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона №23.	
--	--	--

Приложение 3.

**План работы
в рамках акции «Жизнь без наркотиков» и профилактики
правонарушений**

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Праздник «Город детства, город спорта, город чемпионов» - Праздник детства	02.06.
2	Проведение соревнований по велокроссу с участниками пришкольных лагерей в рамках акций «Нет наркотикам!»	июнь
3	Акция «Все начинается с семьи»	18.06.
4	Информационная акция «Сообщи, где торгуют смертью»	17.06.
5	Акция «Выбирай здоровье»	16.06
6	Велопробег «Колесо здоровья»	19.06.
7	Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь! »	23.06.
8	Подведение итогов конкурса плакатов «Я вижу жизнь такой» и торжественное награждение победителей	24.06.
9	«Формула здоровья» (познавательная игра)	25.06.
10	Книжные выставки: «Остановись, подумай!», «Мир без наркотиков», «Цени собственную жизнь»	20-30.06.
11	Организация и проведение видеолектория, направленного на профилактику потребления наркотиков среди населения.	Июнь
12	Проведение Республиканской акции «Нам дорого наше будущее!» в пришкольном лагере и ТОШ	Июнь-август
13	Проведение акции «Здоровое поколение за здоровый образ жизни» в пришкольных оздоровительных лагерях	Июнь
14	Игра «За мир без наркотиков надо бороться».	Июль- август
15	Спортивно-оздоровительные мероприятия: «Двигайся больше – проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет – делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты» подвижные игры во дворе.	Июнь-август

16	<p>Массовые соревнования в микрорайоне №23, посвященные Всероссийскому Дню физкультурника</p> <p>Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пляжный волейбол • лёгкая атлетика • большой теннис • шашки • роликовые коньки 	август
----	--	--------

Приложение 4.

План работы с детьми «Группы риска» в пришкольном оздоровительном лагере

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Открытие пришкольного лагеря. Проведение бесед о противопожарной безопасности и купания детей.	1 июня	Пришкольный лагерь	Багаутдинова А.Г. 917 255-41-68
	Книжные выставки, викторины, беседы о Дне России. Флешмоб «Россия-сильная держава!»	4-11 июня	Пришкольный лагерь	Газетдинова Л.М. 917 242-29-99
2.	Беседы, лектории для детей: - Правила дорожного движения. - О правовой культуре. - О пропаганде здорового образа жизни.	16-20 июня	Пришкольный лагерь	Большагина В.И. 917 393-11-50
3.	Совместные рейды по семьям, находящихся в СОП	27 июня - 1 июля	По адресам	Шайхутдинова Ф.В. 917 864-43-74

План работы на июль месяц

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Малая спартакиада среди дворовых площадок	1-4 июля	СОШ №28	Завалина Т.И. 917 344-43-74
2.	«Сорняк-шоу» среди трудовых бригад	7-11 июля	СОШ №28	Гильмуллина Г.Ф

				917 854-63-75
3.	Акция «Добрые дела»	14-18 июля	СОШ №28	Сагитова А.Р. 917 567-11-45
4.	Совместные рейды по семьям, находящимся в СОП	21-31 июля	По адресам	Мискинова А.Ш. 917 854-43-74

План работы на август месяц

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	«Школа молодого лидера»	1-8 августа	СОШ №28	Сагитова А.Р. 917 567-11-45
2	«Школа юного предпринимателя»	11-15 августа	СОШ №28	Сахабутдинова Г.Ф. 917 864-44-74
3	«Школа юного эколога»	18-22 августа	СОШ №28	Гильмуллина Г.Ф. 917 870-43-74
4	Участие юбилейным мероприятиям ко Дню города Нижнекамска и РТ.	25-30 августа	СОШ №28	Мискинова А.Ш. 917 864-43-74

Приложение 5.

План работы родительского комитета и Совета отцов на июнь, июль, август

День	Мероприятие	Время	Ответственные
В течение работы пришкольного лагеря	Участие в подготовке выступления «Роль отца в воспитании» на школьный августовский семинар.	08.00-10.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
Еженедельно в среду	Участие в рейде «Подросток».	18.00-20.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
Каждый четверг	Анализ рейда «Подросток».	13.00-14.00ч.	Сагитова А.Р.

День	Мероприятие	Время	Ответственные
1 неделя июля	Открытие школы правового образования на период летних каникул.	09.00-10.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
1 неделя июля	Организация летнего отдыха учащихся, практические	11.00-12.00ч.	Миннуллина Г.Р.

	рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха.		
В течение месяца	Проведение ремонта кабинетов, рекреаций школы.	16.00-19.00ч.	Багаутдинова А.Г.
28.07.	Организация выставки работ семей к августовской конференции работников образования «Как живешь ты, отчий дом?»	09.00-15.00ч.	Сагитова А.Р.

День	Мероприятие	Время	Ответственные
8.08.	Круглый стол с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН и КДН	10.00-11.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
В течение месяца	Участие в операции «Защита» по выявлению детей и семей социального риска.		Шайхутдинова Ф.В. 917 864-43-74
18.08.	Выпуск стенгазеты «Мудрые заповеди народной педагогики».	09.00-12.00ч.	Сагитова А.Р. 917 567-11-45
4 неделя августа	Психолого-педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической и юридической помощи.	13.00-15.00ч.	Шайхутдинова Ф.В. 917 864-43-74

Приложение 6.

**План работы штабов «Дети и лето» совместно со СТОС
на июнь, июль, август**

День	Мероприятие	Время	Ответственные
1 неделя июня	Рейд – уборка мусора в ближайшем сквере и возле Дома ветеранов.	15.00-16.00ч.	Гильмуллина Г.Ф.
09.06.	Экскурсия в пожарную часть.	10.00ч.	Шайхетдинова Г.М.
19.06.	Викторина для учащихся среднего звена «Что? Где? Когда?».	11.00ч.	Хурматуллина Л.И.

День	Мероприятие	Время	Ответственные
В течение месяца	Создание противопожарной игротеки.		Мингараева Г.М.
24.07.	Встреча с игроками спортивного клуба.	11.00-12.00ч.	Мингараева Г.М.
30.07.	Дискотека. «Осторожно! Наркотики».	16.00-18.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.

День	Мероприятие	Время	Ответственные
04.08.	Туристический слет. Ориентирование на местности.	11.00-12.00ч.	Завалина Т.И.
14.08.	Организация и проведение спартакиады подростковых клубов по месту жительства, проведение соревнования «Кожаный мяч».	09.00-11.00ч.	Завалина Т.И.
21.08.	Спортивный конкурс «Делай, как я, делай лучше меня».	10.00-11.00ч.	Завалина Т.И.

Приложение 7.

План работы в рамках операции «Безопасное лето - 2026» на июнь

День	Мероприятие	Время	Ответственные
02.06.	Проведение акции «Добрая дорога детства», посвященная Дню защиты детей.	10.00ч.	Шайхетдинова Г.М.
03.06.	Беседа для воспитателей пришкольного лагеря по предупреждению детского транспортного травматизма «Защитим наше будущее»;	12.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
05.06.	Школьное мероприятие по профилактике ДТП «Безопасное колесо»;	11.00ч.	Большагина В.И.
09.06.	Игра – конкурс «Улица требует дисциплины» с просмотром видеofilmа «Азбука безопасности» для детей, посещающих лагерь дневного пребывания	10.00ч.	Шайхетдинова Г.М.
19.06.	Операция «Зебра» с распространением буклетов, листовок ГИБДД, памяток для родителей,	10.00-11.00	Карамова М.З.

	пешеходов, велосипедистов. Размещение листовок на тумбах и досках объявлений по микрорайону нашего города;		
--	---	--	--

План работы в рамках операции «Безопасное лето - 2026» на июль

День	Мероприятие	Время	Ответственные
01.07.	Мероприятие, посвященное безопасному поведению на воде «Вода наш друг – вода наш враг», викторина «Юный ОСВОДовец»	10.00ч.	Миннуллина Г.Р.
03.07.	Игра – конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	09.00ч.	Сулейманкина О.П.
14.07.	Конкурс рисунков на асфальте «Наш светофор»	10.00ч.	Сахабутдинова Г.Ф.
21.07.	Интеллектуальная игра «Светофор в действии»	09.00ч.	Сулейманкина О.П.
23.07.	Операция «Внимание пешеход» совместно с ГИБДД	11.00ч.	Шайхутдинова Ф.В.
28.07.	Просмотр видеофильма по ПДД «Улица полна неожиданностей».	09.00ч.	Сулейманкина О.П.

План работы в рамках операции «Безопасное лето - 2026» на август

День	Мероприятие	Время	Ответственные
01.08.	Брейн - ринг «Знатоки ПДД» для детей, посещающих досуговую площадку и ТОШ	10.00ч.	Мингараева Г.М.
08.08.	Экскурсия в автогородок	09.00ч.	Гильфанова Г.Р.
15.08.	Соревнования, посвященные «Дню физкультурника» по волейболу	10.00ч.	Завалина Т.И.
22.08.	Блицтурнир по шахматам, посвященный «Дню независимости РТ»	10.00ч.	Завалина Т.И.
29.08.	Конкурсы среди учащихся по охране труда и пожарной безопасности на лучший фильм, на лучший плакат, на лучший реферат.	В течение дня	Миннуллина Г.Р.

**План работы
досуговых и спортивных площадок МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
на июнь**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Спортивная эстафета	01.06	Лебедь Ю.С.
2.	Малый сабантуй	02.06	
3.	Экскурсия в музей пожарной охраны.	03.06	
4.	Футбол.	04.06	
5.	Эстафеты.	05.06	Лебедь Ю.С.
6.	Национальные игры	08.06	
7.	«Зов джунглей»	09.06	
8.	Игры на воздухе.	10.06	
9.	Волейбол.	11.06	
10.	Игры на воздухе	16.06	Лебедь Ю.С.
11.	Игры на воздухе.	17.06	
12.	Игры с мячом.	18.06	
13.	Эстафеты.	19.06	
14.	Мама, папа, я - спортивная семья.	22.06	
15.	Игры народов Поволжья.	25.06	Лебедь Ю.С.
16.	Народные игры.	26.06	
17.	Спортивная эстафета.	27.06	

**План работы
досуговых и спортивных площадок МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
на июль**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Спортивная эстафета	1.07	Мингараева Г.М.
2.	Малый сабантуй	2.07	
3.	Экскурсия в музей пожарной охраны.	3.07	Мингараева Г.М.
4.	Футбол.	6.07	Мингараева Г.М.
5.	Эстафеты.	7.07	Мингараева Г.М.
6.	Национальные игры	8.07	
7.	«Зов джунглей»	9.07	
8.	Игры на воздухе.	10.07	Гильфанова Г.Р.
9.	Волейбол.	13.07	
11.	Игры на воздухе	15.07	Мингараева Г.М.
12.	Игры на воздухе.	21.07	

13.	Игры с мячом.	23.07	
14.	Эстафеты.	24.07	Мингараева Г.М.
15.	Мама, папа, я - спортивная семья.	25.07	Завалина Т.И.
16.	Игры народов Поволжья.	28.07	Мингараева Г.М.
	Народные игры.	29.07	
17.	Спортивная эстафета.	30.07	

**План работы
досуговых и спортивных площадок МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
на август**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Спортивная эстафета	1.08	Мингараева Г.М.
2.	Малый сабантуй	4.08	
3.	Экскурсия в музей пожарной охраны.	6.08	
4.	Футбол.	7.08	Мингараева Г.М.
5.	Эстафеты.	8.08	
6.	Национальные игры	11.08	
7.	«Зов джунглей»	12.08	
8.	Игры на воздухе.	14.07	
9.	Волейбол.	18.08	Гильфанова Г.Р.
10.	Игры на воздухе	19.08	
11.	Игры на воздухе.	20.08	
12.	Игры с мячом.	21.08	
13.	Эстафеты.	25.08	
14.	Мама, папа, я – спортивная семья.	26.08	Мингараева Г.М.
15.	Игры народов Поволжья.	27.08	
16.	Народные игры. Спортивная эстафета.	28.08	

Приложение 9.

**План работы
по программе «Орлята России» МБОУ «СОШ №28» НМР РТ**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Квест «Орлята стартуют»	01.06	Чернова Н.Н.
2.	Экотропа	02.06	
3.	Игра «Спаси Планету»	03.06	
4.	Конкурс листовок «Чистый лагерь»	04.06	Чернова Н.Н.
5.	Видеолекторий «История России»	05.06	
6.	Акция «Лента памяти»	08.06	

7.	Эстафета «Быстрее! Выше!»	09.06	
8.	Турнир по футболу/пионерболу	10.06	
9.	Игра «Кто лидер»	11.06	Чернова Н.Н.
10.	Арт-студия на свежем воздухе	15.06	
11.	Викторина «Умники лагеря»	16.06	
12.	«Что? Где? Когда?»	17.06	
13.	Игра «Где логика?»	18.06	
14.	Акция «Чистый отряд»	19.06	Чернова Н.Н.
15.	Экологическая игра «Сохрани	22.06	
16.	природу»	23.06	
17.	Весёлые старты	24.06	
18.	Турнир по настольным играм	25.06	
19.	Дебаты «Что важно для лидера?»	29.06	
20.	«Орлята знатоки»	30.06	